

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа имени

 Героя Советского Союза Г.И. Гурьева» Льговского района Курской области

за 2023 год

**Содержание:**

1. [Общая информация](#_TOC_250002)
2. Характеристика деятельности в школе
3. Оценка качества кадрового состава
4. Контингент обучающихся
5. Система оценки качества образования
6. [Анализ здоровьесберегающей среды…](#_TOC_250001)
7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы…
8. [SWOT – анализ развития ОО](#_TOC_250000)

**Самообследование МБОУ «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гурьева» проводится в соответствии с приказом по учреждению.**

**Раздел 1. Общая информация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименованиеобразовательнойорганизации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гурьева» Льговского района Курской области |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Краткое наименованиеобразовательнойорганизации | МБОУ «Кромбыковская СОШ имени Героя Советского Союза Г.И. Гурьева» Льговского района Курской области |  |
|  |
|  |
| Руководитель | Вертиков Павел Вячеславович |  |
|  |
| Адрес организации | 307710 Курская область Льговский район с. Кромские Быки |  |
|  |
| Телефон, факс | (47140) 74-2-39 |  |
|  |
| Адрес электроннойпочты | krombyki@yandex.ru |  |
|  |
|  |
| Адрес сайта | http://lgo-krom.ru. |  |
|  |  |  |  |  |
| Учредитель | муниципальный район «Льговский район» Курской области.Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Льговский район» Курской области осуществляет Администрация Льговского района Курской области в лице отдела образования Администрации Льговского района Курской области. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Дата создания | 1981 г. |  |
| Лицензия | серия 46 Л 01 № 0000751 выдана комитетом образования и науки Курской области 08.12.2016 г. Действует бессрочно. |  |
|  |
|  |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | серия 46 А 01 № 0000407 выдано комитетом образования и науки Курской области 06.12.2016г. Срок действия свидетельства до 27.12.2023г. |  |
|  |
|  |
| Органы общественного самоуправления образовательнойорганизации | 1) Управляющий совет, председатель Асеева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе2) родительский комитет, председатель Красникова С.А.3) школьный ученический совет, председатель |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Раздел 2. Характеристика деятельности в школе. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.**

***2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).***

**Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

Инновационная деятельность в школе направлена:

1. На формирование готовности к выбору профиля, сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:
	* + - разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
			- проведение методических семинаров;
			- экспертизу программ элективных курсов;
			- введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
			- организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
			- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
			- подготовку и проведение экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ и решение всех вопросов связанных с ними;
		+ разработка и реализация программы непрерывного профессионального образования;
2. Создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС общего образования:
	* + модернизация информационной инфраструктуры школы;
		+ создание информационно-образовательной среды управленческо- мониторинговой деятельности администрации школы;
		+ создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
		+ создание локальной сети;
		+ создание творческих групп для учебно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;
		+ создание многофункционального ресурсного центра методического кабинета школы;
		+ организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования;
		+ организация обучения и повышения квалификации педагогов школы.
	1. В связи с переходом на новые образовательные стандарты расширился спектр использования инновационных образовательных технологий в урочной

и внеурочной деятельности.

Педагогические работники нашего образовательного учреждения используют в практике:

* + Технологии развития критического мышления;
	+ Проблемное обучение;
	+ Проектные методы обучения;
* Игровое моделирование;
* Коллективная система обучения;
* Интерактивные технологии;
* Развивающее обучение;
* Блочно-модульное обучение;
* Обучение в сотрудничестве;
* Информационно-компьютерные технологии;
* Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);
* Тестовые технологии;
* Дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Мы внедряем следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:

* Информатизация школы;
* Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
* Педагогическая диагностика;
* Постоянно действующий семинары;
* Мастер-классы;
* Творческие отчеты педагогов;
* Самообразовательная деятельность педагогов и школьников;
* Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* Участие педагогов в вебинарах, всероссийских и международных конференциях, интернет-форумах;
* Дистанционное повышение квалификации;
* Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов.

***2.2. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления***

|  |  |
| --- | --- |
|  Режим работы школы на 1сентября 2022-23г |  |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |  |
|  |
| Продолжительность учебного года | 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели | 5-8 классы-34 учебныхнедель; 9класс – 33 | 10 класс – 34 Недели, 11 класс – 33 недели |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Продолжительность учебной недели |  | недели |  |  |
| 1-4 классы - 5 дней | 5 дней | 5 дней |  |
| Продолжительность перерывов | 10 мин, 20 мин | 10 мин, 20мин | 10 мин, 20мин |  |
|  |
|  |
| Продолжительность уроков | 45 мин;1 классы (сентябрь-декабрь) - 35 мин | 45 мин | 45 мин |  |
|  |
|  |
| Периодичностьпроведенияпромежуточной аттестации обучающихся | почетвертям | почетвертям | пополугодиям |  |
|  |
| Сменность: |  |  |  |  |
| количествоклассов/обучающихся,занимающихся в первую смену | 4/21 | 5/22 | 2/3 |  |
|  |
| количествоклассов/обучающихся,занимающихся во вторую смену | 0 | 0 | 0 |  |
|  |

**3.Оценка кадрового состава**

В 2022-2023 учебном году в педагогический состав школы входило 16 человек, в том числе: учителей русского языка и литературы – 2; математики - 2, иностранного языка – 1; истории  и обществознания – 2; биологии и химии – 1; физической культуры – 1; трудового обучения и ОБЖ – 1; начальных классов (географии) – 4; воспитатель ГПД – 1.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество****человек** |  |
|  |
|  |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 17 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |  |
| Из них внешних совместителей | Нет |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | Нет |  |
| Образовательныйуровеньпедагогических работников | с высшим образованием | 15 |  |
| Со средним специальнымобразованием | 2 |  |
|  |
|  |  |
| с общим среднем образованием | 0 |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 16 |  |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 17 |  |
| Высшую | 0 |  |
| Первую | 10 |  |
|  |
| Соответствие | 7 |  |
| Имеют учетную степень | 0 |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель | 1 |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 0 |  |

 Сведения о руководителях ОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | Квалификационнаякатегория поадминистративнойработе | Наличиеученойстепени |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Директор | Вертиков Павел Вячеславович |  | нет |  |
|  |
|  |
|  |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Некрасова Светлана Владимировна | 1 | нет |  |
|  |
|  |
| Заместитель Директора по воспитательной работе | Асеева Нина Владимировна |  | нет |  |

 **Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога  | Предмет | Мероприятия всероссийского значения | Мероприятия регионального значения | Мероприятия Муници-пального значения | Публикация статей во всероссийских, региональных и районных изданиях  | Результаты (участник, призёр, победитель) |
| Некрасова Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» |  |  |  | Участник  |
|  | Героико- патриотический диктант «МЧС России- 30 лет во имя жизни» |  |  | Сертификат  |
| Доступная среда Тотальный диктант |  |  |  | Сертификат  |
|  | Конкурс социальных роликов «Безопасность глазами детей» |  |  | Участник  |
|  | Акция «Письмо в далекий 45…» |  |  | Благодарственное письмо |
|  |  |  | Анализ УУД обучающихся за 1 полугодие | Сертификат |
| Рогова Наталья Петровна | Учитель начальных классов, учитель географии | Экологический диктант |  |  |  | Участник  |
| Географический диктант |  |  |  | Участник  |
| Диктант по общественному здоровью |  |  |  | Диплом  |
|  | Героико- патриотический диктант «МЧС России- 30 лет во имя жизни» |  |  | Сертификат  |
| Всероссийская педагогическая конференция |  |  |  | Участник  |
| Машкина Любовь Михайловна | Учитель русского языка и литературы |  |  | Районный профсоюзный смотр-конкурс художественной самодеятельности(исполнительское мастерство) |  | Грамота  |
| Всероссийское тестирование (Всеоссийское издание «Портал образования» |  |  |  | диплом |
| Ростконкурс Всероссийская дистанционная олимпиада |  |  |  | благодарность |
|  |  |  | Педагогический альманах.Разработка урока по Н.Лескову | Свидетельство публикации |
|  |  |  | Образовательное издание «ФГОС онлайн» (учебно-методический материал сценарий мероприятия) | Сертификат |
|  |  |  | Международный образовательный журнал «Педагог» (учебно-методический материал сценарий мероприятия)  | Свидетельство |
| Географический диктант |  |  |  | участник |
| Всероссийский конкурс(проект «Завуч»)»Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях ФГОС» |  |  |  | диплом |
| Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России» |  |  |  | диплом |
|  |  | Всероссийский конкурс «Мой Есенин» |  |  |  | благодарность |
|  | Акция «Письмо в далекий 45…» |  |  | Благодарственное письмо |
| Абакумова Светлана Владимировна | Русский язык |  | Открытый урок по русскому языку «Сочинение – рассуждение на тему «Подвиг» 9 класс в рамках областного семинара «Роль русского языка и литературы в процессе воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности» |  |  | участник |
| Дорохов Геннадий Петрович | Обществознание |  | Финансовый зачет |  |  | Участник  |
| Асеева Нина Владимировна | История |  |  | Участие в муниципальном проекте «День Победы», посвященного 75 летию Победы в ВОВ. |  | Участник |
| Клочкова Людмила Анатольевна | Учитель технологии и ОБЖ |  | Героико- патриотический диктант «МЧС России- 30 лет во имя жизни»IVмежрегиональная конференция «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся: Практики наставничества» |  |  | Сертификатучастник |
| Киселева Татьяна Ивановна | Иностранный языкДополнительное образование | Экологический диктантКонкурс «Я- лингвист»Дистанционная олимпиада по немецкому языкуПроект «Все на спорт» Железногорский полумарафонПроект «Все на спорт»Соревнования по лыжамСоревнования по лыжам «Кубок Юга Черноземья»  | Соревнования«Кросс лыжников»Соревнования по лыжным гонкам Памяти Г.И. Вехлова. Кубок Курской области по лыжным гонкам |  | Доклад «Мотивация учебной деятельности»«Вундеркинды» Контрольная работа по немецкому языку | Участникблагодарностьблагодарностьпризёрпризёрпобедительпобедительпобедительпризёрсидетельство о публикациисвидетельство о публикации  |

 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Предмет  | Год прохождения курсов |
| 1 | Некрасова Светлана Владимировна | Начальные классы | 2021г |
| Зам.директора по УВР | 2019г |
| Финансовая грамотность | 2020г |
| ОВЗ | 2017 |
| ОПК | 2021г |
| Функциональная грамотность | 2021г |
| Геймификация на уроках | 2021 |
| Введение в управление на основе данных | 2020г |
| Наставничество в образовании | 2020г |
| 2 | Рогова Наталья Петровна | Начальные классы | 2020г |
| ОПК | 2021г |
| ОВЗ | 2019 |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022г |
| Функциональная грамотность | 2021г |
| Исследовательская и проектная деятельность | 2020г |
| Использование оценочных процедур | 2020г |
| 3 | Асеева Людмила Викторовна | Начальные классы | 2018г |
| ОПК | 2017г |
| Искусство | 2020г |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022г |
| Функциональная грамотность | 2022г |
| 4 | Головинова Наталья Николаевна | Начальные классы | 2019г |
| ОПК | 2020г |
| Использование оценочных процедур | 2019 |
| Функциональная грамотность | 2022г |
| Обновленные ФГОС-21 | 2022г |
| 5 | Абакумова СветланаВладимировна | Русский язык и литература | 2019г |
| ОВЗ | 2017г |
| Наставничество в образовании | 2020г |
| Подготовка членов предметных комиссий | 2020г |
| Функциональная грамотность | 2021 |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022 |
| 6 | Машкина Любовь Михайловна | Русский язык и литература | 2022г |
| Наставничество в образовании | 2020г |
| Механизмы стратегии развития воспитания | 2020г |
| Функциональная грамотность | 2021 |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022 |
| 7 | Асеева Нина Владимировна | История  | 2020г |
| Зам.директора по ВР | 2017г |
| Искусство, музыка | 2021г |
| Финансовая грамотность | 2018г |
| Медиация | 2019г |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022г |
| Наставничество в образовании | 2020г |
| Функциональная грамотность | 2021г |
| 8 | Ткачев Илья Олегович | Физкультура  | 2019г |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022г |
| Функциональная грамотность | 2022г |
| Организация деятельности педагога по созданию ШСК | 2022г |
| 9 | Красникова Светлана Владимировна | Математика  | 2019г |
| Информатика | 2021г |
| ОВЗ | 2018г |
| Функциональная грамотность | 2021 |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022 |
| 10 | Клочкова Людмила Анатольевна | Технология  | 2020г |
| ОБЖ | 2019г |
| Ст.вожатая | 2021 |
| Функциональная грамотность | 2021 |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022 |
| 11 | Мурадалиев Нариман Мурадалиевич | Физика | 2020г |
| Математика | 2020г |
| Функциональная грамотность | 2021 |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022 |
| 12 | Киселева Татьяна Ивановна | Немецкий язык | 2020г |
| Французский язык | 2019г |
| Функциональная грамотность | 2021 |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022 |
| 13 | Прасолова Светлана Владимировна | Химия | 2017г |
| Биология  | 2020г |
| Обновленные ФГОС -21г | 2022г |
| Функциональная грамотность | 2021г |
| 14 | Хомутова Мария Владимировна | Воспитатель Начальные классы | 2017г2021г |
| 15 | Дорохов Геннадий Петрович  | История, обществознание  | 2019г |
| Финансовая грамотность | 2020г |
| ОДНКНР | 2020г |
| Экономика | 2020г |
| Функциональная грамотность | 2021 |
| Использование современных технологий | 2021 |
| 16 | Бобровская Инесса Александровна | Обучение в классе народного пения | 2020г |

Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Предмет  |
| 1 | Клочкова Л.А. | Ст.вожатый |
|
| 2 | Прасолова С.В. | Химия  |
| 3 | Хомутова М.В. | Воспитатель  |
| 4 | Абакумова С.В.Некрасова С.В.Асеева Н.В.Машкина Л.М.Вертиков П.В. | Наставничество в образовании |
| 5 | Дорохов Геннадий Петрович | Финансовая грамотностьОДНКНР |
| 6 | Киселева Татьяна Ивановна | Немецкий язык |

**Результаты анализа показателей деятельности**

**организации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица****измерения** |  |
|  |
|  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 46 |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 |  |
|  |
|  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 22 |  |
|  |
|  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 |  |
|  |
|  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20\50,4% |  |
|  |
|  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4\26 |  |
|  |
|  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4\15 |  |
|  |
|  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 42 |  |
|  |
|  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,5 |  |
|  |
|  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0\0% |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена поматематике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |  |
|  |
|  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |  |
|  |
|  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявшихучастие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общейчисленности учащихся | 42/97% |  |
|  |
|  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 31 |  |
|  |
|  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/81 |  |
|  |
|  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/81 |  |
|  |
|  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/18,7 |  |
|  |
|  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/18,7 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |  |
| 1.29.2 | Первая | 10/58 |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
|  |
|  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/18,75 |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  |  |  |  |  |  | 2/12,4 |  |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  | 10/62,5 |  |  |
|  общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  | 4/25 |  |  |
| общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших запоследние 5 лет повышение квалификации/профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 17/100 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательныхстандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  | 0,4 |  |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  |  |  |
| 1035/20,7 |  |  |
|  |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |  | нет |  |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |  |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  | нет |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | нет |  |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |  |  |
| 0 |  |  |
|  |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 44,6 кв. м |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

***Выводы:*** организацию образовательного процесса в школе в 2022 году обеспечивают высококвалифицированные педагоги, своевременно повышающие свою квалификацию Диагностика показателей свидетельствует о соответствии базового образования учителей профилю преподавания учебных предметов, курсов.

* 1. **Контингент обучающихся**

 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 мая 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы обучения | Начальноеобщееобразование | Основноеобщееобразование | Среднееобщееобразование | Всего |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Общее количество классов/средняя наполнямость | 4\5 | 5\4 | 2\2 | 11\11 |  |
|  | Общее количество обучающихся | 21 | 22 | 3 | 46 |  |
|  | В том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Занимающихся по базовым | 20 | 22 | 3 | 45 |  |
|  | общеобразовательным программам |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| Занимающихся по программам углубленного изучения предметов | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  | Занимающихся в профильных классах: |  |  |  |  |  |
|  | - обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Формы получения образования: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | очное |  | 21 | 22 | 3 | 46 |  |
|  | семейное |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | очно-заочное (по индивид. учебным планам) | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
|  | Занимающихся в группах продленного дня | 17 | 3 | 0 | 20 |  |

 Реализация права обучающихся на получение образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | 2022- 2023год |
| 1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения
 | 1 |
| 1. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего в том числе:
 | 1 |
| исключенных из ОУ | 0 |
| по другим причинам | 1 |
| 3. Из числа выбывших:трудоустроены | 0 |
|
| обучаются | 1 |
|
| не работают и не учатся | 0 |
|

|  |
| --- |
| Вывод: условия функционирования МБОУ «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс. |

* 1. ***Система оценки качества образования. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).***

**Результаты ЕГЭ и ГИА выпускников общеобразовательного учреждения**

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Предмет** | **Результаты ЕГЭ** |  |  |
|  |  |
| **Количество человек** | **Средний тестовый****балл** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2022 - 2023 | Русский язык | 2 | 42 |  |  |
|  |  |
| математика | 2 | 3,5 |  |  |
|  |  |
|  9 класс |
| **Годы** | **Предмет** | **Результаты ГИА** |  |
|  |
| **Количество человек** | **Средний****тестовый балл** |  |
|  |
|  |
|  |
| **2022-2023** | русский язык | 7 | 26/4 |  |  |
|  |  |
| математика |  | 7 | 15/4 |  |  |
| Биология |  | 4 | 4 |  |  |
| География |  | 6 | 4 |  |  |
| Обществознание | 4 | 4 |
|  |  |

**Всероссийская олимпиада школьников**

Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Победитель  | Призер |
| Физкультура | Чешуина НТретьякова К |  |
| Литература | Третьякова К | Квашина А |
| Технология |  | Третьякова КСимонов С |
| История | Квашина А | Третьякова КАсеев Д |
| Русский язык |  | Беспалова ААсеев ЕГузева ЮКвашина АТретьякова К |
| Обществознание | Третьякова К | Квашина А |
| Немецкий язык | Беспалова АГузева ЮРогова Д | Асеев ЕЧешуина Н |
| Физика |  | Чешуина НГузева Ю |
| География | Махотина О | Рогова Д |
| Биология | Квашина А | Чешуина НРогова ДСимонов С |
| Химия |  | Квашина А |
| Математика |  | Беспалова ААсеев ЕГузева ЮЧешуина Н |

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Победитель  | Призер |
| Литература | Третьякова К |  |
| Технология |  | Рогова Д |

Стартовая диагностика (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора) во 2-9 классах – по математике, русскому языку, в 10-11 классах – по предметам учебного плана.

Текущий контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора) во 2-11 классах.

Промежуточный контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора) во 2-11 классах согласно КУГ.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 20 человек

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 3 класса

Метапредметный курс «Индивдуальный проект» реализуется с 10 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

1. Результаты ВПР:

В 2022- 2023 году обучающиеся 4-8, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года.

На протяжении всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах Всероссийского и Международного уровней. Принимали участие в конкурсах, акциях и многие ученики стали победителями и призерами данных олимпиад.

|  |
| --- |
| Мероприятия |
| «Урок цифры» |
|  |
| «Рисуем Победу» |
| «Письмо солдату» |
| «Проектория» |
| Межпредметная Дино Олимпиада Учи.ру |
| Всероссийская межпредметная Дино Олимпиада Учи.ру |
| Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ». Поздравление ветерану |
| Цифровой диктант |
|   Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» |
| Детско – юношеская акция «Рисуем Победу – 2021» |
| Цифровой диктант.РФ |
| Урок Цифры»Цифровое производство»«Приватность в цифровом мире», «Беспилотный |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» |
| Учи.ру Образовательный марафон»Воздушное королевство», онлайн – олимпиада по русскому языку, марафон «Мистические Бермуды», онлайн – олимпиада по математике, по окружающему миру, марафон «Остров сокровищ» |

Воспитательная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Содержаниеи организациявоспитательнойдеятельности | 1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ | да |  |
|  |
| 1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР) | да |  |
|  |
|  |
| 1.3.Наличие плана психолого-педагогическогосопровождения детей | нет |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся всоциально-опасном положении. | Да |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективностивоспитательной деятельности | да |  |
|  |
|  |
| 1.6.Наличие органов ученического самоуправления | да |  |
|  |
| 1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности | да |  |
|  |
|  |
| 2.Условиявоспитательнойдеятельности | 2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения) | да |  |
|  |
|  |
| 2.2.Наличие помещений, технических средств идр.оборудования, обеспечивающих выполнениеустановленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала) | да |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.Результативностьвоспитательнойдеятельности | 3.1.Выполнение плана воспитательной работы | да |  |
|  |
| 3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)% | 100% |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.3. Доля обучающихся – участников проектов, НПК,конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)% | 85% |  |
|  |
|  |
|  |
| 3.4. Доля детей «группы риска», участвующих вмероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)% | 100% |  |
|  |
|  |
|  |
| 3.5. Динамика правонарушений (положительная,отрицательная) | Положительная |
| 3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная) | Положительная  |

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год2017 | Виды и количествоправонарушений | Виды иколичество преступлений | Количествообучающихся стоящих научете в ОППН | Количествообучающихся, снятых с учета вОППН |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | Административноеправонарушениепредусмотренное ст. 7.27 ч.2 КоАП РФ (совершение мелкого хищения на сумму превышающую однутысячу рублей). | 0 | 1 | 0 |
| 2019 | Формально усматривается состав преступления ч.1 ст. 167 УК РФ умышленное уничтожение, повреждение чужого имущества |  | 2 | 2 |
| 2020 |  | 0 | 0 | 0 |
| 2023 |  | 0 | 0 | 0 |

Сведения об участии обучающихся в спортивных мероприятиях

*Дополнительное образование*

Условия для самореализации обучающихся в системе дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Часы работы | Руководитель |
| 1 | Спортивная секция «Волейбол» | Среда, пятница с 18.00 до 20.00 | Ткачев И.О. |
| 2 | Танцевальный кружок «Веселая карусель» | Вторник, четверг с 17.00 до 19.00 | Бобровская И.А. |

Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | 2023г. |
|  | Льговский филиал ОБПОУ «КМТ» г. Льгов | 1 |
|  | ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» г. Рыльск | 3 |
|  | ОБПОУ «КПК» г. Курск | 1 |
|  | ФГБОУ ВО «КГАУ им. И.И. Иванова» г. Курск | 1 |

***Выводы***: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Уровень подготовки выпускников свидетельствует об усвоении ими образовательной программы базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования

# 6. Анализ здоровьесберегающей среды

* 1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты по здоровьесбережению).
	2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиями, учет экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).
	3. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом).
	4. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).
	5. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).
	6. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).
	7. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.
	8. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).
	9. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования.
	10. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятия по формированию ЗОЖ, проводимых в Школе, на муниципальном и региональном уровне)
	+ Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
	+ федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;
	+ Всероссийский родительский всеобуч по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в рамках «Недели безопасности дорожного движения»;
	+ участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»;
	+ Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
	+ Открытый урок «Безопасность детей в современном мире»;
	+ областной антинаркотический месячник «Курский край – без наркотиков!»;
	+ «Кросс нации -2022»;
	+ легкоатлетическая эстафета.

11. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы Школы и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

12. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам

13. Наличие специалистов, внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность

14. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

**7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы**

Особенности микрорайона школы: в районном городе Льгов располагаются ДЮСШ, бассейн «Волна», футбольное поле. Возможности этих учреждений используются в организации внеклассной и внешкольной работы.

Школа привлекает к сотрудничеству эти учреждения, с целью более глубокого личностно-ориентированного подхода в воспитании творческой личности, а также системной работы в этом направлении. Состав населения достаточно стабилен, миграционные процессы не имеют особой интенсивности. Население микрорайона не имеет выраженной асоциальной направленности.

Школой заключены договоры о сотрудничестве с Областным многопрофильным колледжем имени Даниила Гранина (ОБПОУ «КЭМП» по направления «слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «санитар ветеринарный», «садовник»

**8.SWOT-анализ развития ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны (S)** | **Слабые стороны (W)** |
| ***1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)*** |
| 1. Укомплектованность Школы квалифицированными, инициативными, творческими педагогическими работниками.
2. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Участники образовательных отношений имеют возможность влиять на принятие решений связанных с деятельностью образовательной организации
3. В школе созданы условия для постоянного развития кадрового потенциала
4. Реализуются индивидуальные и групповые программы обучения.
5. Налаженная система профориентационной работы: предпрофильная подготовка и профильное обучение.

.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.1. Положительный опыт участия в инновационной, экспериментальной деятельности.
2. Активное участие родителей в проведении внеклассных мероприятий, участие обучающихся в олимпиадном движении, НПК, конкурсах различных уровней.
 | 1. Материально-техническая база школы по ряду позиций устарела и требует модернизации и дополнительных ассигнований. Дефицит учебных площадей, необходимых для реализации индивидуальных и дополнительных образовательных программ.
2. Отсутствие необходимых условий для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения.
3. Отсутствие конкурсного отбора обучающихся.
4. Недостаточная материально- техническая база Школы для занятий научно-исследовательской, экспериментальной деятельностью. Устаревшая материально-техническая база (здание требует ремонта, 50% компьютерного фонда нуждается в замене)
5. Низкая активность педагогов к участию в очных конкурсах профессионального мастерства. Интернет-провайдер «Ростелеком» не обеспечивает стабильной скорости при повышении нагрузок.
6. Для индивидуального сопровождения учащихся требуется увеличение количества педагогических кадров (2 тьютора, 1 педагог-психолог).
 |
| ***2. Результаты деятельности*** |
| 1. С целью трансляции инновационного опыта ежегодно на базе школы проводятся мероприятия муниципального, регионального и межрегионального уровней.
2. Школа принимает активное участие в социальных проектах различных уровней («Киноуроки в школах России», «Большая перемена», «Шаги к успеху»)

Выпускники школы по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают удовлетворительный уровень подготовки.1. Школа поддерживает оптимальный баланс сохранения традиций и инновационного обновления образовательной деятельности.
2. Школа постоянно совершенствует систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, создавая условия для всестороннего и гармоничного развития личности обучающихся 5.Школа создает условия для постоянного развития кадрового потенциала, транслирования инновационного профессионального опыта, Совершенствования системы наставничества
 | 1. Возможность работы с одаренными детьми реализуется не в полной мере.
2. Обучающиеся школы не в полной мере охвачены дополнительным образованием.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможности (O)** | **Угрозы (T)** |
|  1. В получении качественного образования заинтересованы обучающиеся, родители, работодатели.2.Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на подготовку детей к школе.3.Возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей). 4.Внедрение и развитие обучение по индивидуальным учебным планам.5.Привлечение опытных квалифицированных кадров для работы с одаренными детьми.6.Возможность внедрения новых образовательных технологий7.Взаимодействие с социумом для решения актуальных проблем: Центром детского творчества, Центром занятости населения, библиотеками, учреждениями культуры и спорта.8. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы при поддержке ПМСС | 1.Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.2.Недостаточное количество своих обучающихся в 10-11 классах, низкий «приток» из других ОУ.3.Недостаточно высокие результаты ЕГЭ выпускников Школы, что может привести к потере конкурентоспособности.4.Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК может привести к снижению рейтинга Школы. В свою очередь, это повлечет снижение заработной платы педагогов, и, следовательно, к возможному увольнению квалифицированного персонала. |
| Результаты деятельности |
| 1. Привлечение внешних ресурсов, обеспечивающих повышение результативности преподавания предметов, в том числе развитие сетевого партнерства.2. Повышение рейтинга Школы через расширения использованияресурсов родительского сообщества.3.Повышение Конкурентоспособности Школы через улучшение качества образовательного процесса4. Школа ежегодно имеет хорошиепоказатели по результативностиучастия во Всероссийскойолимпиаде школьников.5. Школа подтверждает уровень подготовки выпускников по результатам независимых оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)6. Педагоги Школы регулярностановятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня | 1. Понижение качества обученности школьников в условиях ограниченных возможностей отбора.
2. Рост конкуренции в связи с эксплуатацией сторонней ОУ вблизи микрорайона школы
 |

***Общие выводы***

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гурьева» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МБОУ «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа » позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в МБОУ «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гурьева» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО).
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО).